

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОБУ СОШ с. Нурлино по итогам 2021-2022 учебного года

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей **задачи**:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году гимназия работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 262 обучающихся (из них -8 обучающихся СО). Обучение велось в режиме одной смены. Всего в школе функционировало 15 класс – комплектов: 1-4 классы (122 обучающихся); 5-9 классы (111 обучающихся); 10-11 классы (23 обучающихся). В 10-11 классе организовано обучение по **универсальному профилю**.

Количество обучающихся, изучавших английский язык в 2021-2022 учебном году – 234 (100%), 2-10 классы. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (7 классы) в пределах часов учебного плана.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана- 100%.

Дня с 30 октября по 7 ноября 2021 года включительно были объявлены нерабочими по Указу Президента от 20.10.2021 № 595). В связи с чем педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В начальных классах функционировало 11 курсов внеурочной деятельности, на которые отводилось 14 часов в неделю. В основной школе было организовано 13 курсов внеурочной деятельности (18 часов). В средней школе были реализованы 7 курсов внеурочной деятельности (7 часов).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Минимально количество обучающихся в группе составляло 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составлял до 10 часов. Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в начальных классах составляет 35 минут (в 1 классе – 30 минут), в 5-9 и 10 классах - составляет не менее 40 минут.

2. Оценка качества образования

2.1. Качество образования

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
2019-2020 учебный год				
% качества	73,6%	59,3%	59%	63,8%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
2020-2021 учебный год				
% качества	61,9%	47,3%	33,3%	52,4%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
2021-2022 учебный год				
% качества	69,62%	50,43%	50%	57,62%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Динамика (кач-во обр-я)	+7,7	+3,13	+16,7	+5,2

Таким образом, в сравнении результатов этого учебного года с результатами 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика качества образования на 5,2 процента.

Сравнительный анализ качества знаний в течение учебного года

Классы	1 четверть 2021 -2022	2 четверть 2022 -2022	3 четверть 2021 -2022	4 четверть 2021 -2022	За год	Динамика
1-4	50,63	54,37	58,22	65,43	69,62	+18,9
5-9	40,17	44,31	44,44	35,9	50,43	+10,2
10-11	64,29		35,71		50	-14,2
Всего по школе	44,39	49,88	50	33,79	57,62	+13,2

Наблюдается рост качества знаний обучающихся в течение учебного года: в 1-4 классов - на 18,9%, обучающихся основного общего образования – на 10,2%, Качество знаний обучающихся среднего общего образования снизилось на 14,2%. В целом по школе прослеживается положительная динамика: качество знаний на 13,2% выше, чем в 1 четверти.

Сравнительный анализ качества знаний в начальных классах

Качество знаний в начальных классах находится в диапазоне от 62,5% до 82,1%.
Резерв повышения качества составляет 9 человек (11%).

Классы	Качество знаний	Всего уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
			Количество			
2 класс	82,14	28	4	23	5	1
3 класс	62,5	24	6	15	0	1
4 класс	62,96	27	0	17	0	2
ИТОГО:	69,62	79	10	55	5	4

Сравнительная таблица количества обучающихся 5-10 классов, имеющих одну «3» и «4» по предмету

Классы	Всего уч-ся	С одной «4»	С одной «3»
5 класс	29	1	0
6 класс	20	2	2
7 класс	19	0	3
8 класс	23	0	1
10 класс	14	0	2
Итого	105	3	8

Резерв повышения качества знаний в 5 – 10 классах составляет 11 человек (10,4%).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

Учебный год	Классы	Всего	Успевают на				Усп-ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-2020	2	26	2	17	7		100%	73%
	3	28	3	16	9		100%	67,9%
	4	18	5	10	3		100%	83,3%
2020-2021	2	27	5	14	8		100%	70,37%
	3	28	1	14	13		100%	53,57%
	4	29	3	15	11		100%	62,07%
2021-2022	2	28	4	19	5		100%	82,14%
	3	24	6	9	9		100%	62,5%
	4	27	0	17	10		100%	62,96%

Учебный год	Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5»	Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»
2019-2020	53	73,6
2020-2021	52	61,9
2021-2022	55	69,6

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,7%.

А по сравнению с 2019-2020 учебным годом обучающихся, успевающих на «5» и «4», стало меньше на 4%.

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года**

Учебный год	Классы	Всего	Успевают на				Усп-ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-2020	5	21	3	12	6		100%	71,4%
	6	25	2	14	9		100%	64%
	7	24	4	9	11		100%	54%
	8	23	1	11	11		100%	52%
	9	15	1	7	7		100%	53%
2020-2021	5	18	3	8	7		100%	61%
	6	22	2	9	11		100%	50%
	7	24	2	10	12		100%	50%
	8	25	2	7	16		100%	36%
	9	23	1	9	13		100%	43,48%
2021-2022	5	29	2	15	12		100%	58,62%
	6	20	1	9	10		100%	50%
	7	19	2	5	12		100%	36,84%
	8	23	2	10	10		100%	52,17%
	9	26	3	10	13		100%	50%
Учебный год		Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5»				Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»		
2019-2020		64				59,2		
2020-2021		53				47,3		
2021-2022		59				50,4		

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,1%. А по сравнению с 2019-2020 учебным годом обучающихся, успевающих на «5» и «4», в стало меньше на 8,8%.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
2. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях методических кафедр в срок до 15.08.2022. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–10-х классов была проведена в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОш с. Нурлино и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом от 22.03.2016г. № 40, Графиком проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном, утвержденных приказом от 01.09.2021 №199.

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы диктанты, комплексные работы, тестовые письменные работы. Итоговая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических кафедр.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год:
МАТЕМАТИКА:

Класс	ФИО учителя	количество уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
2	Буранбаева Г.Ф	28	26	5	16	5	0	100	80	3,32
3а	Ильясова ГМ	21	24	1	12	8	3	87	54	3,45
3б	Калиуллина ИФ	23	24	1	10	8	5	79,17	45,83	3,29
5	Назарова ЗМ	25	28	1	5	22	0	100	21	3,96
6	Кинзябулатова ГР	16	18	3	4	11	0	100	39	3,55
7	Кинзябулатова ГР	16	18	2	5	11	0	100	38	3,5
8	Калинина ЕС	18	21	0	7	14	0	100	33	3,33
10	Кинзябулатова ГР	8	11	0	2	9	0	100	18	3,18
ИТОГО:		184	170	13	61	88	8	95,7	41,1	3,44

РУССКИЙ ЯЗЫК:

Класс	ФИО учителя	количество уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
2	Буранбаева Г.Ф	28	28	5	17	6	0	100	71,4	3,96
3	Ильясова ГМ	24	24	2	9	9	4	83	46	3,75
4	Калиуллина ИФ	27	25	4,5	8,5	7,5	3	86	56	3,32
5	Назарова ЗМ	29	27	2	8	17	0	100	37	3,14
6	Халикова РД	20	20	3	6	11	0	100	45	3,6
7	Тагирова РР	19	18	3	5	10	0	100	44	3,61
8	Тагирова РР	23	20	1	12	10	0	100	56,5	4,15
10	Тагирова РР	14	11	0	5	6	0	100	45	3,45

	ИТОГО:	184	173	20,5	70,5	76,5	7	96,1	50,1	3,62
--	---------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	----------	-------------	-------------	-------------

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

Класс	ФИО учителя	количество уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
2	Буранбаева Г.Ф	28	27	11	10	6	0	100	77	4,18
3	Ильясова ГМ	24	24	5	11	5	3	87,5	66	3,75
4	Калиуллина ИФ	27	25		16	9		100	64	3,64
	ИТОГО:	79	76	16	37	20	3	95,8	69	3,85

БИОЛОГИЯ:

Класс	ФИО учителя	количество уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
5	Низамутдинова ФА	29	28	4	9	15	-	100	47	3,92

ИСТОРИЯ:

Класс	ФИО учителя	количество уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
6	Сабитова МД	20	17	6	3	8	-	100	53	3,88

ГЕОГРАФИЯ:

Класс	ФИО учителя	количество уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
7	Иркабаева РА	19	18	10	6	2	-	100%	89%	4,44

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Класс	ФИО учителя	количество уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Средний балл
8	Сабитова МД	23	22	5	10	7	0	100	68	3,9
10	Сабитова МД	14	12	4	4	4	0	100	66	4
	ИТОГО:	37	34	9	14	11	0	100	67	3,95

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе по русскому языку, математике, в 7 классе по географии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся по математике 5, 10 класса.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим кафедрам проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.06.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособрандзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

2.3.1. ОГЭ**Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.**

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 17 человек, в т.ч. один обучающийся с ОВЗ Курбангалиев И. (АООП 7.1) и обучающийся с ОВЗ Калимуллин В. (АООП УО(ИН) вариант 2). Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				%
					5	4	3	2	
1	Русский язык	16	16	100%	7	6	3		81
2	Математика	16	16	100%					44
3	Родной язык	16	3	100	3				100
4	Информатика	16	5	100	3	3			100
5	Обществознание	16							
6	География	16	12	100	3	3	7		50
7	Химия	16	2	100	1	1			100

8	Биология	16	2	100	0	1			100
---	----------	----	---	-----	---	---	--	--	-----

**Средний балл выпускников 9
класса за 2021-2022 учебный
год**

№	Предметы	2021-2022
1.	Русский язык	4,38
2.	Литература	4,25
3.	Родной язык	4,31
4.	Родной литература	4,25
5.	Иностранный язык (английский)	4,25
6.	Иностранный язык (немецкий)	4,38
7.	Математика	3,63
8.	Информатика	4,13
9	История России. Всеобщая история	4,13
10.	Обществознание	4,19
11	География	4,19
12.	ОДНКНР	4,44

13.	Физика	3,94
14.	Химия	3,88
15.	Биология	4,19
16.	Музыка	4,9
17.	ИЗО	4,7
18.	Технология	4,9
19.	Физкультура	4,75
20.	ОБЖ	4,94

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов полностью проводилась в форме Единого Государственного экзамена. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 15 человек.

Среднюю школу закончили 15 учеников. Результаты сдачи экзаменов отражены в таблице:

№	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл экзамена
1.	Русский язык	15	Халикова Р.Д.	66
2.	Математика (профильная)	8	Калинина Е.С.	60
3.	Математика базовая	7	Калинина Е.С.	4
4.	Физика	2	Кинзябулатова Г.Р.	64
5.	Обществознание	5	Сабитова М.Д.	53
6.	Биология	2	Низамутдинова Ф.А.	67
7.	Английский язык	1	Гарифуллина Р.Г.	71
8.	Литература	1	Халикова Р.Д.	51
9.	Химия	3	Низамутдинова Ф.А.	56
10	Информатика	5	Ямаева А.Г.	66

**Средний балл выпускников 11
класса За 2021-2022 учебный год**

№	Предметы	2021-2022
1.	Русский язык	4,47
2.	Литература	4,67
3.	Иностранный язык (английский)	4,47
4.	Математика	4,6
5.	Информатика и ИКТ	4,8
6.	История	4,73
7.	Обществознание	4,53
8.	География	5
9	Астрономия	4,8

10.	Физика	4,47
11	Химия	4,53
12.	Биология	4,6
13.	ОБЖ	5
14.	Физкультура	5
15.	Родной язык	4,5
16.	Родная литература	4,6

На повышение качества образования в старшей школе повлияло:

- учетывание педагогами психологических аспектов обучения;
- выполнение дидактических принципов обучения;
- целесообразность применяемых методов обучения;
- межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Вывод: учащиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9,11 классов по итогам экзаменационных работ удовлетворительный.

Общие результаты итоговой аттестации за курс основной школы

Год	Всего выпускников	Документ особого образца	На «4» и «5»	Качество аттестатов
2018-2019	15	2	6	43
2019-2020	23	8	7	44
2020-2021	20	4	4	40
2021-2022	16	2	6	50

Общие результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Год	Всего выпускников	Закончили на медаль особого образца	На «4» и «5»	Качество аттестатов
2018-2019	11	-	7	86
2019-2020	8	5	3	100
2020-2021	3	1	2	100

2021-2022	15	4	6	67
-----------	----	---	---	----

3. Работа с отстающими обучающимися

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования. Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале учебного года на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.21) был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2021-2022 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-10 классы).

№№	Фамилия, имя	Класс	Учебный предмет
1	Васильев Альберт	2	Русский язык
2	Гайнанов Ильгам	2	Русский язык
3	Абзаров Руслан	3	Русский язык
4	Ханнанов Ролан	3	Русский язык, математика
5	Басыров Батыр	4	Математика
6	Абзалова Юлия	5	Математика
7	Алекперов Кирилл	5	Математика
8	Новоселов Артем	5	Математика
9	Гайсин Амир	6	Математика

10	Гайсина рада	6	Математика, русский язык
11	Марифжонов Махмудали	6	Математика
12	Шадрин Арсений	6	Русский язык
13	Аминов Амир	7	Математика
14	Галиев Камиль	7	Математика, русский язык
15	Гареев Тимур	7	Математика
16	Гайсин Тимур	8	Русский язык, математика
17	Нургалиева Алина	8	Русский язык, математика
18	Аксаитова Юлиана	9	Математика
19	Беляев Артем	9	Математика
20	Князева Евгения	9	Математика
21	Якупов Амин	9	Математика, русский язык
22	Габдулин Даниэль	10	Русский язык

В течение года велся анализ динамики образовательных результатов таких обучающихся. На конец учебного года количество слабоуспевающих обучающихся снизилось до 15 детей.

В школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности (беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- ✓ дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- ✓ подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводились заседания методических кафедр.

2. Контрольно-исполнительская деятельность.

Администрация школе осуществляла контроль успеваемости и посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители. Систематические на заседаниях при зам. директора обсуждались вопросы изучения электронных журналов по вопросу накопляемости оценок, посещаемости учебных занятий.

Учителя-предметники на своих уроках отмечали сведения об отсутствующих в журнале. Вопросы посещаемости учащихся также рассматривались на родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- ✓ усвоение знаний учащимися по отдельным предметам:

(административные совещания: «Итоги проведения административных контрольных работ (протокол №6 от 18.012.2022), «О проведении промежуточной аттестации (протокол № 10 от 17.05.2022), «Результаты проверки техники чтения обучающихся начальных классов» (протокол № 10 от 17.05.2022)

- ✓ работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей
- ✓ работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся
- ✓ проверка классных журналов;
- ✓ посещение уроков
- ✓ объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся
- ✓ преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1 класса»).

На заседаниях обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Работа классного руководителя велась по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводилась по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводился администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
- Выполнение вопросов ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.

4. Придумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

Выводы:

1. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам первой четверти были выявлены неуспевающие учащиеся. Одной из причин данного результата является:

- слабый контроль со стороны родителей;
- использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Рекомендации:

1. Администрации школе с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация)
2. Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники);
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. кл. рук., учителя-предметники);
4. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; (постоянно, учителя-предметники);
5. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении; (постоянно, учителя-предметники);
6. Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей (по графику, учителя-предметники);
7. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. кл. рук., учителя-предметники);
8. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.);

4. Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в МОБУ СОШ с. Нурлино в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом учебно-воспитательной и методической работы на 2021-2022 учебный год.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
- наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
- публикации в СМИ;
- стенд «В числе самых лучших»;
- система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета (стипендии главы администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, премия «Признание», новогодняя елки для одаренных детей);

В школе работа по выявлению одаренных детей велась системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся в образовательных учреждениях формировались банки данных одаренных детей. В банк одаренных детей занесены 31 (13%) обучающихся, дифференцированных по 8 видам одаренности. Из них:

- интеллектуально одаренных – 23 обучающихся;
- спортивная одаренность – 6;
- художественная – 5;
- литературная – 3;
- музыкальная – 6;
- лидерская – 3;
- техническая – 2;
- артистическая – 12.

Обучающиеся школе принимали участие в многочисленных олимпиадах, НПК, конкурсах. Традиционным является участие в (во):

- всероссийских олимпиадах по предметам: «Познание и творчество», «Интеллект - экспресс», «Летописец», «Инфоурок», «Видеоурок», «ФГОС тест», «Заврики», «Плюс», «Пентамино», «Время знаний» и др.
- всероссийских конкурсах: «Потомки Пифагора», «Именованные величины»

- международных интернет-олимпиадах по различным предметам: «Мир математики», «Инфоурок», «Эрудиты планеты», «Глобус», «Русский с Пушкиным», «BRICSMATH.COM», «Дино», «Учу.ру», «Фоксфорд», «Музыкальный ринг», «Солнечный свет», КОМПЭДу, «ЦНОКО» и др.
- международных конкурсах: конкурсе юных сказителей и исполнителей народногоэпоса «Урал батыр», «Битва математических титанов», «Слова – всему голова», «Журавлик», «Старт» и др.

В рамках школьного этапа муниципального **конкурса исследовательских работ «С наукой в будущее»** приняло участие 4 обучающихся с 4 работами.

Призеры муниципального этапа конкурса научно – исследовательских работ в рамках МАН

№ п/ п	Наименование направления, в рамках которых представляется исследовательская работа (проект)	Наименование научно-исследовательской работы (проекта)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса	Класс	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса	Место работы и должность научного руководителя участника Конкурса
1.	Языкознание и литературоведение	Роль литературных текстов в изучении физических явлений.	Алешкин Максим Денисович	8	Тагирова РаусанаРинатовна	МОБУ СОШ с. Нурлино учитель
2.		Образ женщины в литературе разных эпох	Хафизова Аида Радиковна	10		
3.		Использование имен литературных, мифологических героев в названиях магазинов, клубов, кафе в Уфе.	СапиевАйнурАзатович	7А	ХаликоваРазалияДамировна	
4.	Химико-биологическое	Все ли мы знаем о чае?	Галияхметова ЭмилияРинатовна	4		

Хороший уровень знаний показали обучающиеся 9, 11 класса по математике, биологии, экологии, русскому языку, литературе, физике, химии, истории, праву, обществознанию.

Не приняли участие в школьном этапе ВОШ-2021 по немецкому языку, (по причине болезни преподавателя), китайскому, испанскому, французскому языкам (по причине отсутствия данных предметов в учебном плане).

Общее количество обучающихся в 4-11 классах 163 обучающихся, в ШЭ ВОШ участвовали 137 детей. Из них 80 обучающихся стали победителями и призерами по разным предметам.

Для выполнения большинства заданий обучающимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно- следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений,
- недостаточная теоретическая подготовка.

Эти проблемы можно объединить в следующие группы дефицитов:

1. Навыки работы с текстом. При отсутствии данных навыков возникают трудности при решении задач по математике или естественным наукам, если требуется качественный, а не точный ответ.
2. Навык анализировать условия, содержащиеся в задании.
3. Умение сопоставить факты, соотнести содержание с конкретными фактами.

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	25	33	14	32	18	17	9	15	163
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2021/2022 уч.году	15	25	12	29	17	15	9	15	137

3.Победители и призеры.	6	9	9	17	12	11	5	11	80
-------------------------	---	---	---	----	----	----	---	----	----

Итоговая таблица участников, призеров и победителей ШЭ ВОШ по предметам:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	76	33	0	33
Астрономия	39	5	2	3
Биология	37	7	2	5
География	60	2	1	1
Информатика (ИКТ)	14	2	1	1
Искусство (Мировая художественная культура)	62	0	0	0
История	68	12	5	7
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	49	15	6	9
Математика	59	10	8	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	39	4	1	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	63	29	7	22
Право	22	4	1	3
Русский язык	78	11	1	10
Технология	31	7	6	1
Физика	57	7	2	5
Физическая	61	16	6	10

культура				
Французский язык	0	0	0	0
Химия	16	1	0	1
Экология	20	3	0	3
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	851	168	49	119

Список победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников МОБУ СОШ с. Нурлино на 2021-2022уч.гг.

№		Предмет	Победители	Класс	Учитель	Призеры	Класс	Учитель
1.	1	ОБЖ	Зайдуллина Ангелина	5а	Злобин В.Ю.	Чернова Анжелика	5а	Злобин В.Ю.
2.	2		Бурханов Амиршах	6	Злобин В.Ю.	Харрасова Камилла	5а	Злобин В.Ю.
3.	3		Курамшина Мелике	7 б	Злобин В.Ю.	Халиков Арслан	5а	Злобин В.Ю.
4.	4		Валиева Энже	8	Злобин В.Ю.	Семенова Анастасия	5а	Злобин В.Ю.
5.	5		Халиуллин Тимур	9	Злобин В.Ю.	Мустафин Наиль	6	Злобин В.Ю.
6.	6		Калимуллин а Регина	1 0	Злобин В.Ю.	Кабирова Алсу	6	Злобин В.Ю.
7.	7		Давлетшин Тимур	1 1	Злобин В.Ю.	Фаттахова Ильнара	6	Злобин В.Ю.
8.	8					Тарасова Анастасия	7б	Злобин В.Ю.
9.	9					Гиндуллин а Назария	7б	Злобин В.Ю.
10.	10					Хусаинова Азалия	7б	Злобин В.Ю.
11.	11					Калимуллин Рамазан	7б	Злобин В.Ю.
12.	12					Федоров	7б	Злобин

						Артем		В.Ю.
13.	13					Рианова Регина	8	Злобин В.Ю.
14.	14					Яппарова Карина	8	Злобин В.Ю.
15.	15					Фархутдин ова Милана	8	Злобин В.Ю.
16.	16					Ахметгарее ва Алина	9	Злобин В.Ю.
17.	17					Басырова Алсу	9	Злобин В.Ю.
18.	18					Валиева Флюза	10	Злобин В.Ю.
19.	19					Гильмутди нова Эльвира	11	Злобин В.Ю.
20.	20					Шакирова Сабина	11	Злобин В.Ю.
21.	21					Ахметгарее ва Эльнара	11	Злобин В.Ю.
22.	22					Гумеров Артем	11	Злобин В.Ю.
23.	1	Физика	Гареев Ильяс	8	Кинзябулатова Г.Р.	Имаева Диана	9	Кинзябулат ова Г.Р.
24.	2		Халиуллин Тимур	9	Кинзябулатова Г.Р.	Юнусова Риана	9	Кинзябулат ова Г.Р.
25.	3					Калимулли н Тимур	9	Кинзябулат ова Г.Р.
26.	4					Ханнанова Азалина	9	Кинзябулат ова Г.Р.
27.	5					Куанышева Карина	9	Кинзябулат ова Г.Р.
28.	1	Литерат	Кабирова	6	Халикова Р.Д.	Фаттахова	6	Халикова

		ура	Алсу			Ильнара		Р.Д.
29.	2		Курамшина Мелике	7 6	Тагирова Р.Р.	Валиева Альфина	76	Тагирова Р.Р.
30.	3		Мустафина Илюза	8	Тагирова Р.Р.	Камалова Регина	7а	Халикова Р.Д.
31.	4		Басырова Алсу	9	Халикова Р.Д.	Тарасова Анастасия	76	Тагирова Р.Р.
32.	5		Хафизова Аида	10	Тагирова Р.Р.	Валиева Энже	8	Тагирова Р.Р.
33.	6		Залеева Зиля	11	Халикова Р.Д.	Гареев Ильяс	8	Тагирова Р.Р.
34.	7					Ахметгарее ва Алина	9	Халикова Р.Д.
35.	8					Галиахмет ова Рената	11	Халикова Р.Д.
36.	9					Шакирова Сабина	11	Халикова Р.Д.
37.	1	Русский язык	Шайхатаров а Диана	6	Халикова Р.Д.	Сапиева Элина	4	Назарова З.М.
38.	2					Сабиров Камил	4	Назарова З.М.
39.	3					Галиахмет ова Эмилия	4	Назарова З.М.
40.	4					Ахмерова Элина	4	Назарова З.М.
41.	5					Кабирова Алсу	6	Халикова Р.Д.
42.	6					Ганиева Карина	6	Халикова Р.Д.
43.	7					Ахметгарее ва Алина	9	Халикова Р.Д.
44.	8					Хафизова Аида	10	Тагирова Р.Р.

45.	9					Залеева Зиля	11	Халикова Р.Д.
46.	10					Галиахмет ова Рената	11	Халикова Р.Д.
47.	1	Право	Галиахметов а Рената	11	Сабитова М.Д.	Гильмутди нова Эльвира	11	Сабитова М.Д.
48.	2					Залеева Зиля	11	Сабитова М.Д.
49.	3					Кинзебаев Тагир	11	Сабитова М.Д.
50.	1	Биологи я	Шайхатаров а Диана	6	Низамутдинов а Ф.А.	Курамшин а Мелике	76	Низамутдин ова Ф.А.
51.	2		Валиева Альфина	76	Низамутдинов а Ф.А.	Хусаинова Азалия	76	Низамутдин ова Ф.А.
52.	3					Гареев Ильяс	8	Низамутдин ова Ф.А.
53.	4					Каримова Дарина	9	Низамутдин ова Ф.А.
54.	5					Галиахмет ова Рената	11	Низамутдин ова Ф.А.
55.	1	История	Шайхатаров а Диана	6	Сабитова М.Д.	Закеева Радмила	56	Сабитова М.Д.
56.	2		Валиева Альфина	76	Сабитова М.Д.	Кабирова Алсу	6	Сабитова М.Д.
57.	3		Камалова Регина	7а	Сабитова М.Д.	Бурханов Амиршах	6	Сабитова М.Д.
58.	4		Гареев Ильяс	8	Сабитова М.Д.	Мустафин Наиль	6	Сабитова М.Д.
59.	5		Саяпов Арсен	11	Сабитова М.Д.	Хасанова Сабина	6	Сабитова М.Д.
60.	6					Фархутдин ова Милана	8	Сабитова М.Д.

61.	7					Давлетшин Тимур	11	Сабитова М.Д.
62.	1	Астрономия	Муратов Искандер	5а	Кинзябулатова Г.Р.	Ахметгареева Алина	9	Кинзябулатова Г.Р.
63.	2		Залеева Зиля	11	Кинзябулатова Г.Р.	Валиева Лилия	9	Кинзябулатова Г.Р.
64.	3					Саяпов Арсен	11	Кинзябулатова Г.Р.
65.	1	Экология	нет		Низамутдинов Ф.А.	Курамшина Мелике	76	Низамутдинова Ф.А.
66.	2					Хусаинова Азалия	76	Низамутдинова Ф.А.
67.	3					Каримова Дарина	9	Низамутдинова Ф.А.
68.	1	Химия	нет		Низамутдинов Ф.А.	Давлетшин Тимур	11	Низамутдинова Ф.А.
69.	1	Общественные	Ахметгареева Алина	9	Сабитова М.Д.	Залеева Зиля	11	Сабитова М.Д.
70.	2					Гильмутдинова Эльвира	11	Сабитова М.Д.
71.	3					Кутлиахметова Эльвина	11	Сабитова М.Д.
72.	1	Физическая культура	Мустафин Наиль	6	Путилов Е.А.	Муратов Искандер	5а	Захарова Н.М.
73.	2		Гильмутдинов Радмир	6	Захарова Н.М.	Бурханов Амиршах	6	Путилов Е.А.
74.	3		Алешкин Максим	8	Захарова Н.М.	Садыков Марсель	6	Путилов Е.А.
75.	4		Калимуллин Тимур	9	Захарова Н.М.	Нуртдинов Ренат	8	Захарова Н.М.
76.	5		Валиева Альфина	76	Захарова Н.М.	Яров Арсен	8	Захарова Н.М.

77.	6		Каримова Дарина	9	Захарова Н.М.	Гайфуллин Айнур	9	Захарова Н.М.
78.	7					Фархутдин ова Милана	8	Захарова Н.М.
79.	8					Басырова Алсу	9	Захарова Н.М.
80.	9					Ахметгарее ва Алина	9	Захарова Н.М.
81.	10					Юнусова Риана	9	Захарова Н.М.
82.	1	Английс кий язык	нет		Гарифуллина Р.Г.	Чернова Анжелика	5а	Гарифуллин а Р.Г.
83.	2					Кабирова Алсу	6	Гарифуллин а Р.Г.
84.	3					Хасанова Сабина	6	Гарифуллин а Р.Г.
85.	4					Бурханов Амиршах	6	Гарифуллин а Р.Г.
86.	5					Фаттахова Ильнара	6	Гарифуллин а Р.Г.
87.	6					Курамшин а Мелике	7б	Гарифуллин а Р.Г.
88.	7					Газизов Артур	7а	Гарифуллин а Р.Г.
89.	8					Хусаинова Азалия	7б	Гарифуллин а Р.Г.
90.	9					Гиндуллин а Назария	7б	Гарифуллин а Р.Г.
91.	10					Камалова Регина	7а	Гарифуллин а Р.Г.
92.	11					Шафиков Тимур	7б	Гарифуллин а Р.Г.
93.	12					Валиева	7б	Гарифуллин

					Альфина		а Р.Г.
94.	13				Рахматуллина Элина	7а	Гарифуллина Р.Г.
95.	14				Хаертдинова Элина	7а	Гарифуллина Р.Г.
96.	15				Сахибгареев Ринат	7б	Гарифуллина Р.Г.
97.	16				Муфтяхов Ильнар	7б	Гарифуллина Р.Г.
98.	17				Гареев Ильяс	8	Гарифуллина Р.Г.
99.	18				Валиева Энже	8	Гарифуллина Р.Г.
100	19				Шайхутдинова Карина	8	Гарифуллина Р.Г.
101	20				Яров Арсен	8	Гарифуллина Р.Г.
102	21				Яппарова Карина	8	Гарифуллина Р.Г.
103	22				Садретдинова Элиза	8	Гарифуллина Р.Г.
104	23				Ахметгареева Алина	9	Гарифуллина Р.Г.
105	24				Басырова Алсу	9	Гарифуллина Р.Г.
106	25				Каримова Дарина	9	Гарифуллина Р.Г.
107	26				Имаева Диана	9	Гарифуллина Р.Г.
108	27				Хафизова Аида	10	Гарифуллина Р.Г.
109	28				Гареева Камилла	10	Гарифуллина Р.Г.

110	29					Глыбина Дарья	10	Гарифуллин а Р.Г.
111	30					Галиахметова Рената	11	Гарифуллин а Р.Г.
112	31					Кутлиахметова Эльвина	11	Гарифуллин а Р.Г.
113	32					Давлетшин Тимур	11	Гарифуллин а Р.Г.
114	33					Шакирова Сабина	11	Гарифуллин а Р.Г.
115	1	Математика	Сапиева Элина	4	Назарова З.М.	Ганеев Ринат	4	Назарова З.М.
116	2		Сафина Яна	4	Назарова З.М.	Ахметгареева Эльнара	11	Калинина Е.С.
117	3		Гареев Ильназ	5б	Кинзябулатова Г.Р.			
118	4		Халиуллина Фарида	5а	Кинзябулатова Г.Р.			
119	5		Бурханов Амиршах	6	Кинзябулатова Г.Р.			
120	6		Фазуллин Низам	7а	Калинина Е.С.			
121	7		Имаева Диана	9	Калинина Е.С.			
122	8		Шакирова Сабина	11	Калинина Е.С.			
123	1		Шайхатарова Диана	6	Иркабаева Р.А.	Гареев Ильяс	8	Иркабаева Р.А.
124	1	Технология	Бурханов Амиршах	6	Низамутдинов а Ф.А.	Хусаинова Азалия	7б	Низамутдинова Ф.А.
125	2		Шафиков Тимур	7б	Путилов Е.А.			
126	3		Валиева	7б	Низамутдинов			

			Альфина		а Ф.А.			
127	4		Фархутдинова Милана	8	Низамутдинов а Ф.А.			
128	5		Валиева Флюза	10	Низамутдинов а Ф.А.			
129	6		Гумеров Артем	11	Путилов Е.А.			
130	1	МХК	нет		Халикова Р.Д.	нет		Халикова Р.Д.
131	1	Информатика	Валиева Альфина	76	Ямаева А.Г.	Ахметова Луиза	7а	Ямаева А.Г.
Всего победителей -49 призеров- 119								

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2021 учебном году приняли участие 37 обучающихся среди 5–11 классов из 138 человек основного и среднего общего образования, что составляет 14,8% от общего количества обучающихся. Это конечно достаточно низкий уровень участия обучающихся в муниципальном этапе.

Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МОБУ СОШ с. Нурлино на 2021-2022уч.гг.

№	Дата	Предмет	ФИ	статус	Учитель
1.	10. 11. 20 21	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Курамшина Мелике (76 кл) 2. Тарасова Анастасия (76 кл) 3. Гиндуллина Назария (76) 4. Валиева Энже (8 кл) 5. Рианова Регина (8 кл) 6. Халиуллин Тимур (9 кл) 7. Ахметгареева Алина (9 кл) 8. Басырова Алсу (9 кл) 9. Калимуллина Регина (10	победитель призер призер победитель призер победитель призер призер победитель призер участник	Злобин В.Ю.

			кл) 10. Валиева Флюза (10 кл) 11. Ямаев Наиль (10 кл) 12. Давлетшин Тимур (11 кл) 13. Гильмутдинова Эльвира (11 кл) 14. Шакирова Сабина (11 кл)	победитель призер призер	
2.	11. 11. 20 21	Физика	1. Гареев Ильяс (8 кл) 2. Калимуллин Альберт (8 кл) 3. Мустафина Илюза (8 кл) 4. Фархутдинова Милана (8 кл) 5. Халиуллин Тимур (9 кл) 6. Имаева Диана (9 кл) 7. Кутлиахметова Эльвина (11 кл) 8. Залеева Зиля (11 кл) 9. Гильмутдинова Эльвира (11 кл)	победитель участник участник участник победитель призер участник участник участник	Кинзябулатова Г.Р.
3.	12. 11. 20 21	Литература	1. Курамшина Мелике (7б кл) 2. Камалова Регина (7а кл) 3. Мустафина Илюза (8 кл) 4. Басырова Алсу (9 кл) 5. Ахметгареева Алина (9 кл) 6. Хафизова Аида (10 кл) 7. Залеева Зиля (11 кл) 8. Галиахметова Рената (11 кл)	победитель призер победитель победитель призер победитель победитель призер	Тагирова Р.Р. Халикова Р.Д. Тагирова Р.Р. Халикова Р.Д. Халикова Р.Д. Тагирова Р.Р. Халикова

					Р.Д. Халикова Р.Д.
4.	15. 11. 20 21	Русский язык	1. Курамшина Мелике (7б кл) 2. Гареев Ильяс(8кл) 3. Ахметгареева Алина (9 кл) 4.Хафизова Аида (10 кл) 5. Галиахметова Рената (11 кл) 6. Залеева Зиля (11 кл)	участник участник призер призер призер призер	Тагирова Р.Р. Тагирова Р.Р. Халикова Р.Д. Тагирова Р.Р. Халикова Р.Д. Халикова Р.Д.
5.	16. 11. 20 21	Право	1. Калимуллин Тимур (9 кл) 2.Валиева Флюза (10 кл) 3. Галиахметова Рената (11 кл) 4. Залеева Зиля (11 кл) 5. Гильмутдинова Эльвира (11 кл) 6.Кинзебаев Тагир (11 кл) 7.Кутлиахметова Эльвина (11 кл)	участник участник победитель призер призер призер призер 20-21гг.	Сабитова М.Д.
6.	17. 11. 20 21	Биология	1.Валиева Альфина (7б кл) 2.Гареев Ильяс (8 кл) 3.Каримова Дарина (9 кл) 4. Валиева Флюза (10 кл) 5.Галиахметова Рената (11 кл)	победитель призер призер участник призер	Низамутдинова Ф.А.
7.	18. 11 20 21	История	1.Валиева Альфина (7б кл) 2.Камалова Регина (7а кл) 3. Гареев Ильяс (8 кл) 4. Фархутдинова Милана (8 кл)	победитель победитель победитель призер участник	Сабитова М.Д.

			5.Басырова Алсу (9 кл) 6. Валиева Флюза (10 кл) 7. Саяпов Арсен (11 кл) 8. Давлетшин Тимур (11 кл) 9.Гильмутдинова Эльвира (11 кл)	участник победитель призер участник	
8.	19. 11 20 21	Астрономия	1.Мустафина Илюза (8 кл) 2. Ахметгареева Алина (9 кл) 3.Валиева Лилия (9 кл) 4.Имаева Диана (9 кл) 5.Хаертдинов Ильнар (10 кл) 6. Залеева Зиля (11 кл) 7. Саяпов Арсен (11 кл)	участник призер призер участник участник победитель призер	Кинзябулатова Г.Р.
9.	23. 11 20 21	Экология	1.Курамшина Мелике (7б кл) 2.Хусаинова Азалия (7б кл) 3. Гареев Ильяс (8кл) 4. Алешкин Максим (8 кл) 5. Валиева Энже (8 кл) 6.Каримова Дарина (9 кл) 7. Валиева Флюза (10 кл) 8.Шакирова Сабина (11 кл) 9. Залеева Зиля (11 кл)	призер призер участник участник участник призер участник участник участник	Низамутдинова Ф.А.
10	24. 11 20 21	Химия	1.Давлетшин Тимур (11 кл)	призер	Низамутдинова Ф.А.
11	25. 11 20 21	Общественные науки	1.Ахметгареева Алина (9 кл) 2.Залеева Зиля (11 кл) 3.Гильмутдинова Эльвира (11 кл) 4.Кутлиахметова Эльвина	победитель призер призер призер	Сабитова М.Д.

			(11 кл)		
12	26. 11 27. 11. 20 21	Физиче ская культу ра	1.Валиева Альфина (7б кл) 2. Алешкин Максим (8 кл) 3.Каримова Дарина (9 кл) 4.Калимуллин Тимур(9кл)	победитель победитель победитель победитель	Захарова Н.М. Захарова Н.М. Захарова Н.М. Захарова Н.М.
13	30. 11. 20 21	Англий ский язык	1.Курамшина Мелике (7б кл) 2.Газизов Артур (7а кл) 3. Хусаинова Азалия (7б кл) 4.Валиева Энже (8 кл) 5. Ахметгареева Алина (9 кл) 6. Хафизова Аида (10 кл) 7.Гареева Камилла (10 кл) 8. Галиахметова Рената (11 кл) 9.Кутлиахметова Эльвина (11кл)	призер призер призер призер призер призер призер призер призер	Гарифулли на Р.Г.
14	02. 12 20 21	Матем атика	1.Гареев Ильназ (5б кл) 2.Халиуллина Фарида (5а кл) 3.Муратов Искандер (5а кл) 4.Семенова Анастасия (5а кл) 5.Бурханов Амиршах (6 кл) 6.Фазуллин Низам (7а кл) 7.Имаева Диана (9 кл) 8.Ахметгареева Алина (9 кл) 9. Басырова Алсу (9 кл) 10.Валиева Лилия (9 кл) 11.Калимуллина Регина (10	победитель победитель участник участник победитель победитель победитель участник участник участник победитель призер	Кинзябулат оваГ.Р Кинзябулат оваГ.Р Кинзябулат оваГ.Р Кинзябулат оваГ.Р Кинзябулат оваГ.Р Калинина Е.С. Калинина Е.С. Калинина

			кл) 12. Шакирова Сабина (11 кл) 13. Ахметгареева Эльнара (11 кл) 14. Гумеров Артем (11 кл) 15. Давлетшин Тимур (11 кл) 16. Маннапова Карина (11 кл) 17. Садретдинов Радим (11 кл) 18. Кинзебаев Тагир (11 кл)	участник участник участник участник	Е.С. Калинина Е.С. Калинина Е.С. Кинзябулатова Г.Р Калинина Е.С. Калинина Е.С. Калинина Е.С. Калинина Е.С. Калинина Е.С.
15	03. 12 20 21	География	1. Камалова Регина (7а кл) 2. Валиева Альфина (7б кл) 3. Гареев Ильяс (8 кл) 4. Алешкин Максим (8 кл) 5. Басырова Алсу (9 кл) 6. Каримова Дарина (9 кл) 7. Ахметгареева Алина (9 кл) 8. Кабирова Алина (11 кл)	участник призер призер участник участник участник участник участник	Иркабаева Р.А.
16	07. 12 20 21	Технология	<u>Девочки:</u> 1. Валиева Альфина (7б кл) 2. Фархутдинова Милана (8 кл) 3. Яппарова Карина (8 кл) 4. Каримова Дарина (9 кл)	победитель победитель участник участник победитель	Низамутдинова Ф Путилов Е.А. Путилов Е.А.

			5.Валиева Флюза (10 кл) 6.Калимуллина Регина (10 кл) 7.Мустафина Илюза (8 кл) <u>Мальчики:</u> 1.Шафиков Тимур (7б кл) 2.Гумеров Артем (11 кл) 3.Кинзебаев Тагир (11 кл) 4.Саяпов Арсен (11 кл)	участник победитель 20-21гг. победитель победитель участник участник	НизамутдиноваФ НизамутдиноваФ НизамутдиноваФ НизамутдиноваФ Путилов Е.А.
17	08.12.2021	МХК	1.Камалова Регина (7а кл)	участник	Халикова Р.Д.
18	09.12-10.12.2021	Информатика	Валиева Альфина (7б кл) Ахметова Луиза (7а кл)	победитель призер	Ямаева А.Г.

**Призеры ВОШ-2021-2022 муниципального этапа
МОБУ СОШ с.Нурлино МР Уфимский район РБ**

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022году количество призеров 11 человек.

Победитель			Призер	
предмет	2020-2021	2021-2022	2020-2022	2021-2022
Астрономия	Валиева. Ф., 9кл.		Ахметгареева. Э., 10 кл	
	Зайдуллина. А., 11 кл.		Кутлиахметова. Э. 10 класс	
	Кабирова. А., 10 кл.			
	Тарасов.И. 11кл			

Право			Кутлиахметова. Э. 10 класс	Залеева З., 11 кл.
				Кутлиахметова. Э. 11 класс
История			Кутлиахметова. Э. 10 класс	Гареев И. 8 класс
				Фархутдинова М., 8 кл
Технология	Мустафина. И. 7 класс.		Кутлиахметова. Э. 10 класс	Сапиев А. 7 класс
Родной язык	Залеева. З. 11 кл.		Кутлиахметова. Э. 10 класс	Мустафина И., 8кл
			Валиева Ф., 10 кл.	Хайруллина Д. 7 кл
Биология				Валиева Ф. 10 кл
Литература				Хафизова А. 10 кл
Общество знание				Кутлиахметова. Э. 11 класс
Англ.яз				Хафизова А. 10 кл

Уровень результативности участия в олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остается в большинстве случаев низким.

О ходе прохождения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09 сентября 2021 года №872 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16 декабря №1285 «Об организации и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и приказа муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» от 11 января 2021 года № 2 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 12 января по 25 февраля прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Обучающиеся общеобразовательных учреждений нашего района прошли на региональный этап по 15 предметам.

Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году обучающаяся 11 класса Залеева Зиля приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву. В 2021-2022 учебном году обучающаяся прошла на региональный этап ВОШ обучающаяся 11 класса Кутлиахметова Э. по праву и по обществознанию.

Если проанализировать количество фактов участия в предметных олимпиадах РЭ ВОШ, то в 2021-2022 учебном году наблюдается повышение участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

участник РЭ ВОШ		
предмет	2020-2022	2021-2022
Право	Кутлиахметова. Э. 10 класс	Кутлиахметова. Э. 11 класс
		Залеева З
Обществознание		Кутлиахметова. Э. 11 класс

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную систематическую работу по подготовке обучающихся к участию в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады.
2. Использовать разнообразные методики выявления заинтересованных в изучении отдельных предметов детей.
3. На высоком уровне организовывать школьный этап всероссийской олимпиады школьников с наибольшим охватом обучающихся.
4. Проследить обязательное участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады победителей прошлых лет.
5. В целях повышения качества подготовки к олимпиаде рассмотреть вопрос об открытии в общеобразовательных учреждениях классов с углубленным изучением отдельных предметов, начиная с 7 класса.
6. Обобщить опыт работы учителя истории и обществознания Сабитовой М.Д. по подготовке обучающихся к олимпиадам по истории и обществознанию. Использовать такой эффективный метод работы педагога с одаренными детьми, как формирование наставнических отношений между старшими и младшими школьниками.
7. Отметить работу с одаренными обучающимися учителя истории и обществознания Сабитову М.Д.

5. Профориентационная работа

5.1. Профильное и предпрофильное обучение.

В 2021-2022 учебном году был открыт 10 профильный класс (универсальный) с углубленным изучением предметов: русский язык и математика. Количество обучающихся – 14.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», на основании

Соглашения между Федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»» и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Башкирская гимназия» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан об установлении партнерских отношений, развития долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования от 16 сентября 2021 года был открыт психолого-педагогический 10 класс универсального профиля МОБУ СОш с. Нурлино (приказ от 16.09.2021 №266).

Назначен ответственный педагог за реализации работы с психолого-педагогическим классом, реализовалась программа элективных курсов психолого-педагогической направленности «Ядро», которая является обязательным элементом с фиксированным блоком тем, разрабатываемых с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Логика построения «ядра» ППК

1. Получение основ психолого-педагогических знаний через познание себя и развитие «мягких» навыков, которые необходимы человеку независимо от профессии, но особенно ценятся в педагогической профессии	10 класс	Получение знаний через активные формы работы (тренинги, игры, мастер-классы, диагностические методики)
2. Развитие «мягких» навыков: коммуникативность, креативность, эмоциональный интеллект, гибкость, мышления, самоорганизация, адаптивность 3. Профессиональное самоопределение (диагностика, пробы, защита проекта)	11 класс	Психологическая подготовка к важному периоду в жизни: -- написание ЕГЭ -- подготовка к выбору профессии и профессиональной организации

Программа реализовалась в рамках внеурочной деятельности. Периодичность занятий - 1 раз в 2 недели по 2 часа.

Цель занятия: создание благоприятного психологического климата в группе.

Задачи:

1. Развитие навыков эффективного общения.
2. Повышение мотивации и лояльности к работе в пед.классе
3. Выработка умений работать в команде.

Развивающая деятельность:

Практики самопознания

Психологические тренинги

Деловые игры

Диагностическая деятельность:

Диагностика личности, способностей и склонностей.

Темы занятий: Мы – команда. Современный мир и современное образование. Смысл жизни и призвание человека. Заряжен на 100: энергия, здоровье, спорт. Я - человек мыслящий. Мир наших эмоций и чувств. Я и социум. Легко ли быть коучем. Я в ситуациях взаимодействия. Мой потенциал лидерства. Как сказать нет и не потерять друзей. Откровение цифрового антрополога. Тренды будущего. Атлас новых профессий.

5.2. Профориентационная работа.

В рамках воспитательной работы проведены мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей, в т.ч. онлайн;
- участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория»;
- участие в проектах «Школа новых технологий», «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», «Сто дорог-одна твоя» и т.д.
- расположение информационных материалов по профориентации в социальных сетях и сайте школе.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа села Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, утверждённым директором школы приказом №100 от 18 августа 2021 года, рассмотренным на педагогическом совете от 31 мая 2021 года и согласованным Советом родителей и Советом обучающихся.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Организаторы воспитательного процесса в школе в 2021-2022 учебном году:

1. Классные руководители всего: **15**, в 1-4 классах: - 6, в 5-9 классах- 7, в 10-11 классах – 2;
2. Преподаватель- организатор по ОБЖ Злобин Владимир Юрьевич;
3. Заместитель директора по воспитательной работе ШайхразиеваАльфияФагимовна.

Использование сайта школы для размещения информации по ВР, на сайте есть специальная страничка для отражения воспитательной работы, официальная страница МОБУ СОШ с. Нурлино ВК.

1.Модуль«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Запланированные ключевые общешкольные дела или КТД:

День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100% охвата детей
День самоуправления ко дню учителя.	1-11 кл.	5 октября	выполнено	100%
Акция Добрых дел.	5-11 кл.	сентябрь- октябрь	выполнено	100%
«Праздник осени»	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100%
Концерт ко Дню матери.	1-11 кл.	26 ноября	выполнено	100%
Мероприятия ко Дню Героев Отечества	1-11 кл.	09 декабря	выполнено	100%
«Новый год» Тематические Новогодние мероприятия	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%
Мероприятия день памяти жертв Холокоста. Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-11 кл.	январь	выполнено	100%

Мероприятия месячника военно- патриотического воспитания	1-11кл.	февраль	выполнено	100%
8 Марта в школе – акции по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-11кл.	март	выполнено	100%
День космонавтики. Гагаринский урок	1-11кл.	апрель	выполнено	100%
День Победы: акции	1-11кл.	май	выполнено	100%
«Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Окна Победы»				
Торжественные линейки, посвящённые празднику «Последнего звонка»	1-11кл.	май	выполнено	100%

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1- 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29. 12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих класс ое руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 050

1001502002503НББ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом

МОБУ СОШ с. Нурлино; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация в не учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 15 классных коллективов и 15 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежегодно проводятся родительские собрания и лектории. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие классов в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведётся по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Кадровый состав:

№	Класс	Всего учащихся	Мал	Дев	Классный руководитель	стаж	категория
1	1 «а»	16			Ахметгареева Альфия Рашитовна	37	высшая
2	1 «б»	16			Ганеева Айгуль Исламовна	5	первая
3	2	24	9	15	Буранбаева Гульназ Фатиховна	20	первая
4	3 «а»	20	10	10	Ильясова Гульназ Мунировна		первая
5	3 «б»	23	12	11	Калимуллина Индира Фирдависовна	26	высшая
6	4	26	13	13	Назарова Зульфия Муратовна	35	высшая
7	5 «а»	17	7	10	Кинзябулатова Гузель Рафаэлевна	29	высшая
8	5 «б»	16	9	7	Иркабаева Римма Анасовна	28	высшая
9	6	15	6	9	Гарифуллина Резеда Галияновна	6	первая
10	7 «а»	17	8	9	Сабитова Марина Даниловна	18	высшая
11	7 «б»	16	8	8	Шайхразиева Альфия Фагимовна	25	высшая
12	8	19	9	10	Калинина Екатерина Сергеевна	19	высшая
13	9	17	8	9	Злобин Владимир Юрьевич	6	первая
14	10	20	12	8	Низамутдинова Филюза Асхатовна	24	высшая
15	11	17	6	11	Ямаева Айгуль Галимовна	12	высшая

Все классные руководители в течение учебного года работали над совершенствованием и повышением квалификации и профессиональной переподготовки проходили обучения для повышения эффективности воспитательной работы в школе.

№	Название программы повышения квалификации	Учебный центр	Количество участников
---	---	---------------	-----------------------

1.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14
2.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14
3.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14
4.	«Оказание первой медицинской помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10
5.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»		2

В течение учебного года проводились ШМО классных руководителей по плану. На второе заседание «Организация работы с детьми девиантного поведения и семьями, состоящими на различных видах учёта» была приглашена представитель службы социально - психологической помощи детям, подросткам, молодёжи и членам их семей Молодёжного центра муниципального района Уфимский район Валитова Дарья Виталевна.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 –

11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программ внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях и традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Духовно-нравственное	КТД, через планы классных руководителей
Социальное	«Юнармия»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»

	«Информационные технологии»
Общекультурное	КТД, через планы классных руководителей

**Охват внеурочной деятельностью учащихся МОБУ СОШ с.
Нурлиномunicipального района Уфимский район на 2021 –
2022 учебный год**

Кружки	Классы/кол-во учащихся												
	1/аб 32	2 25	3/аб 42	4 25	5/аб 34	6 13	7а/ 17	7б/ 15	8 18	9 16	10 9	11 15	Ито го
ШКОЛА													
«Умники и умницы»	32	25	42	25									124
«Информационные технологии»					34	13	17	15	18	16	9	15	137
«Краеведение»			42										42
«Спортивные игры»	32	25	42	25	34	13	17	15	18	16	9	15	260
«Юнармия»							5	5		5			15
МОБУ ДО Уфимский районный Дом детского творчество « ИЗО студия «Радуга»	32	25	26	17	10	4	4	2	3	3	5	5	136
МАУ Спортивная школа - секция «Софтбол»				5	8					5			18
- секция «Триатлон»				1	3	5	3	5	3				20

4. Модуль «Дополнительное образование»

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышения познавательных интересов в 2021-2022 учебном году функционировало 2 творческих объединений. Программы дополнительного образования в нашей школе в 2021-2022 учебном году реализуются по следующим направлениям:

-социально – педагогическое. Это направление реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу кружка «Юные инспектора дорожного движения» - педагог дополнительного образования Злобин В.Ю.

- спортивное. Это направление реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу кружка «Оранжевый мяч» - педагог дополнительного образования Захарова Н.М. Занятия организуются во второй половине дня, из расчета 40 минут - занятие и 10 минут перерыв между занятиями дополнительного образования. Возраст детей в объединениях дополнительного образования 7-17 лет.

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 1 кружок по интересам и 1

спортивная секция на базе школы от МОБУ СОШ с. Нурлино

№	Кружок, секция	Руководитель	Кол-во часов	Кол-во обу-ся
1.	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»	Злобин Владимир Юрьевич	2	30
2.	Спортивная секция «Оранжевый мяч»	Захарова Нина Михайловна	2	30

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В объединениях дополнительного образования работали 4 педагога.

Всего сотрудников	из них, в том числе учителя	в том числе	
		высшая квалиф. категория	первая квалиф. категория
2	2	1	1

На базе школы также работает кружки дополнительного образования МОБУ ДО «Уфимский районный Дом детского творчества»:

Студия	Руководитель	Количество учащихся
«Радуга»	ГильмутдиноваНафисаРабисовна	68
Фольклорно – татральная студия «Дуслык»	ГиндуллинаГульфинаНуррахиановна	68

Функционируют спортивные секции «Софтбол» и «Триатлон» от муниципального автономного учреждения Спортивная школа муниципального района Уфимский на базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нурлино муниципального района Уфимский район.

Студия	Руководитель	Количество учащихся
«Софтбол»	Маклакова Екатерина Федоровна	18
«Триатлон»	Алексеев Анатолий Семенович	15

5. «Самоуправление»

В школе действует орган ученического самоуправления Совет обучающихся школы. Целями работы самоуправления являются развитие самостоятельности обучающихся по решению школьных вопросов, сохранение школьных традиций, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

В состав Совета обучающихся входят представители с 5-11 классы. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где обсуждаются все вопросы школьной жизни: рассматривается план работы, обсуждаются предстоящие конкурсы и их результаты, ведётся подготовка различных мероприятий, итоги их проведения. Состав собирается 1 раз в месяц. Заседания Совета обучающихся протоколируются. Деятельность Совета обучающихся курирует заместитель директора по воспитательной работе Шайхразиева А.Ф.

Обучающиеся школы с. Нурлино Уфимского района принимают участие в проведение общешкольных мероприятий и решение школьных вопросов.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

В 2021-2022 учебном году приняли активное участие во всех школьных и районных мероприятиях. День знаний, День памяти жертв терроризма, праздничная линейка на День учителя, новогодние праздничные мероприятия, классные часы и акции в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, первенство школы по волейболу, баскетболу, шахматам, а также было проведено множество дистанционных конкурсов и акций:

№	наименование мероприятий	охват участников
1.	«Поэзией едины», посвящённой ко Дню Единства	260
2	Защита проектов, в рамках «Реализация проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан».	135
3.	Мероприятия, посвящённые памятной дате, Дню Неизвестного солдата.	35
4.	«Новогодние окна»	137
5.	Республиканской экологической акции ОМО	27
6	#акцияМойЗащитникОтечества	30
7.	«День ученического самоуправления»	124
8.	Всероссийская акция «Письма Победы»	16
9.	«Окна Победы»	155
10.	«Бессмертный полк»	205

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Отсутствуют обучающиеся, состоящие на районном учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте школы.

6. Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания

учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

7. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОБУ СОШ с. Нурлинореализуется в рамках следующих видов форм деятельности:

- медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек – **выполняется**
- интернет-группа школы <https://vk.com/public189558762> – регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общественной жизни.

8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов форм деятельности

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Комплекс тематических школьных музейных уроков	1-11	19	<u>руководитель музейного уголка</u>
Экскурсии в музеи района, города.	1-11	1	<u>классные руководители</u>
Пешие прогулки, походы,	1-11	3	<u>классные</u>

экскурсии выходного дня на природу, к природоохранному месту природного края.			<u>руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организации села, района, области.	5-11	1	<u>классные руководители</u>

9. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынках труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

На основании приказа МКУ «Управления образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» в школе был издан приказ № 207 от 10 ноября 2021 года, утверждён план работы. 17 сентября 2021 года обучающиеся 7-11 классов посетили крупнейший производственный объект Черкасского Нефтепроводного Управления – линейную производственно-диспетчерскую станцию (ЛПДС) «Нурлино». Ученики в сопровождении специалистов осмотрели насосную магистральную нефтепровода (МН) Усть-Балык – Курган – Уфа – Альметьевск, а также побывали в резервуарном парке, который является самым большим в Башкортостане и в АО «Транснефть – Урал». Во время посещения производственных объектов учащиеся получили ответы на все вопросы, касающиеся условий труда, работы технологического оборудования, применяемых технологий. Экскурсии призваны сформировать у школьников представление о работе предприятий нефтепроводной отрасли, помочь с выбором профессии. Перед началом экскурсий специалисты предприятия провели для учащихся инструктаж по охране труда, выдали средства индивидуальной защиты, напомнили о действующих требованиях по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (масочный режим, соблюдение социальной дистанции).



20 ноября 2021 года обучающиеся 7-ых классов участвовали на занятии «Пилотирование на беспилотном летательном аппарате» в центре образования «Точка роста», прошло в формате дрон - рейсинга. Обучающиеся провели гонку на мультикоптерах ручного управления. На уроке «Пилотирование на беспилотном летательном аппарате» в центре образования «Точка роста» обучающиеся с интересом узнали историю возникновения дронов, их устройство и назначение в современном мире, а также сферы применения. После теории ребята на мультикоптерах ручного управления провели гонки, в ходе которой соревновались в безошибочном исполнении элементов пилотирования. На подготовленной трассе учитывалось и время, и качество выполненной фигуры пилотирования.



23 ноября 2021 года в рамках месячника по профориентационной работе среди обучающихся 7,10 классов прошла квест-игра по профориентации «Есть такая профессия - геолог». Участие в квесте даёт возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. Обучающиеся 10 класса подготовили семиклассникам маршрутные листы. Каждый класс получил свой маршрутный лист и начал движение по станциям, отгадывая географические загадки. Чтобы дойти до цели команды обучающиеся 7а и 7 б классов должны были пройти несколько увлекательных испытаний, показать свои знания по геологии.

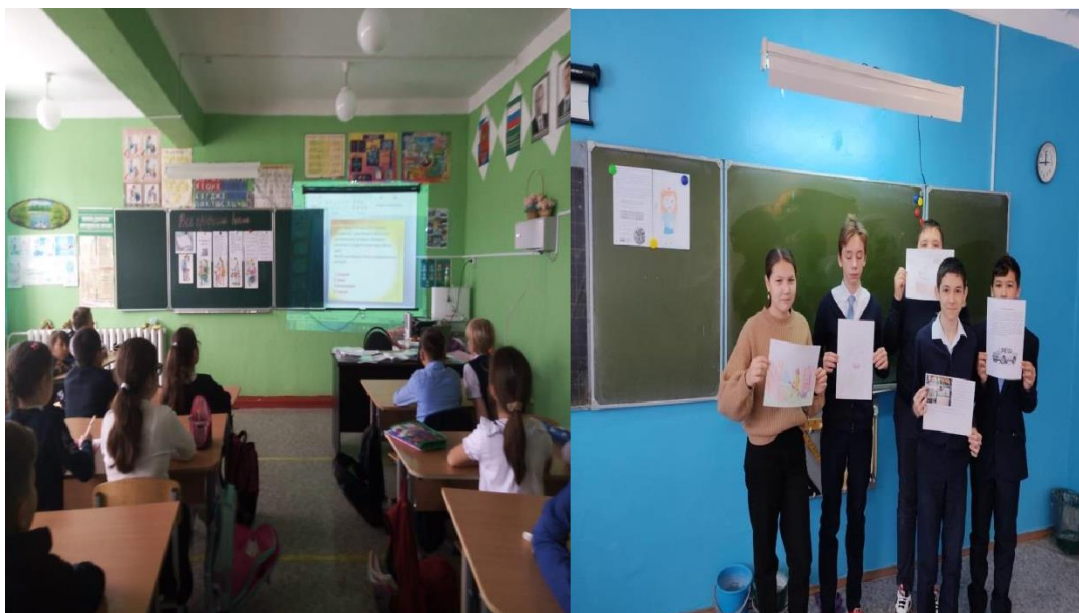


26 ноября 2021 года в рамках месячника по профориентации прошла встреча с медицинским работником, врачом ГКБ № 21, поликлиника № 2, Нурлинской врачебной амбулатории Калимуллиной Ириной Рафаэльевной. Она рассказала, что профессия врача самая нужная и гуманная, поскольку нет ничего на свете ценнее жизни. От деятельности людей этой профессии зависят человеческие судьбы. Учащиеся пятых классов активно задавали вопросы по теме беседы.

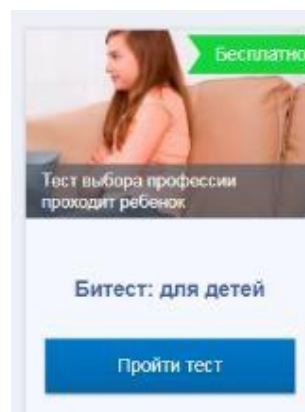
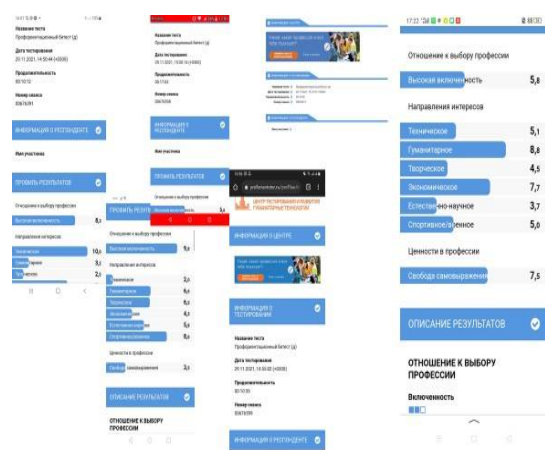


В течение месячника классными руководителями проводились классные часы на темы: «Чем пахнут ремесла?», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мир профессий», «Кем быть, каким быть?», «Знакомство с миром профессий» «Профессия и здоровье».

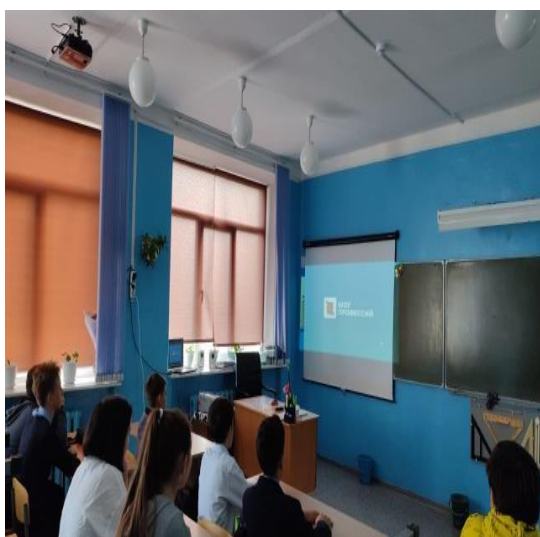




Обучающиеся 8 класса совместно с классным руководителем участвовали онлайн - тестирование «Кем я хочу быть?», классный руководитель Калинина Е.С.



В течение месячника было организовано просмотр онлайн уроков проекта «ПроеКТОрия» «Шоу профессий».



10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-

эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», минигазеты, буклеты, листовки
- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителям слава страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями в местос школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11.Модуль«Работасродителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В начале учебного года был сформирован Совет родителей школы.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно – деятельностное:	Заседания Совета школы, Совета профилактики, , оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении мероприятий по воспитательной работе.
Творческое:	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности. Совместные мероприятия с привлечением родителей: 3 января 2022 года во дворе школы прошёл спортивный семейный праздник «Новогодние семейные игры».Соревнование проводилось в нескольких этапах - были представлены разные эстафеты.На празднике чувствовалась весёлая и дружелюбная атмосфера, несмотря на то, что при проведении эстафеты присутствовал соревновательный момент. Места распределились следующим образом: 1 место заняла семья Ямаевых; 2 место заняла семья Фаттаховых; 3 место заняли семьи Рафиковых, Сахибгареевых

22 января 2022 года состоялась первое заседание Рабочей группы по организации и проведению ремонтных работ в МОБУ СОШ с. Нурлино муниципального района Уфимский район. На котором присутствовали:

Курамшин Р. Ф. – представитель родительской общественности;

Фаттахов А. Р. – представитель родительской общественности;

Халиуллин Н. Р. – представитель родительской общественности;

Гарифуллина Р.Г. – учитель английского языка МОБУ СОШ с. Нурлино;

Злобин В.Ю. – учитель ОБЖ МОБУ СОШ с. Нурлино;

Путилов Е. А. – учитель физической культуры МОБУ СОШ с. Нурлино;

Фаттахова И.С. – заместитель директора по УВР МОБУ СОШ с. Нурлино;

Шайхразиева А.Ф. – заместитель директора по ВР МОБУ СОШ с. Нурлино;

Алешкин М. Д. – обучающийся 8 класса МОБУ СОШ с. Нурлино;

Мустафина И.З. – обучающаяся 8 класса МОБУ СОШ с. Нурлино;

Ямаев Н.Р. – обучающийся 10 класса МОБУ СОШ с. Нурлино;

Ахметгареева Г.С. – завхоз МОБУ СОШ с. Нурлино. Директор школы А.П. Кирилова рассказал о цели и задачах создания рабочей группы из числа представителей родительской общественности, учителей и обучающихся школы, которые будут наделены полномочиями общественного контроля за ходом капитального ремонта здания школы, заполнения чек-листов, рассмотрения вариантов дизайна школы по внешнему виду и внутренней отделки, по комплектации учебного инвентаря и оборудования. Далее директор проинформировал, что школа включена в федеральную программу по проведению капитального ремонта школ в 2021-2022 учебном году. Программа не ограничивается ремонтными работами, а подразумевает масштабное развитие школы: закупку оборудования, повышение квалификации учителей. Всё это позволит создать комфортную и современную образовательную среду. На сегодняшний день состоялось 5 заседаний Рабочей группы по организации и проведению ремонтных работ в МОБУ СОШ с. Нурлино муниципального района Уфимский район.

Модуль 12 «Профилактика социально – негативных явлений»

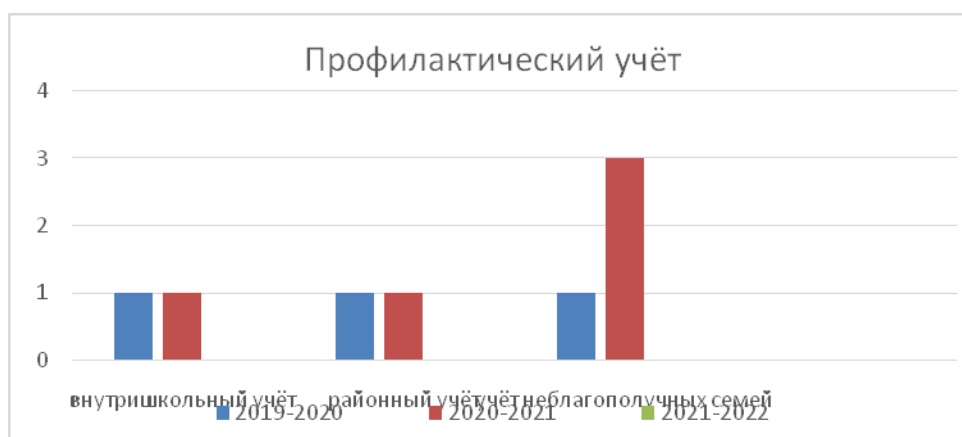
Профилактика по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Задачами данной работы были: проведение профилактических мер с целью предупреждения нарушений общественного порядка среди учащихся; надзор за детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. Данная работа ведется согласно ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейному Кодексу РФ и по запланированному плану. В начале учебного года был составлен совместный план работы. В сентябре составлены социальные паспорта классов, школы. Индивидуальные беседы с детьми девиантного поведения проходят постоянно. Ведется работа по контролю за посещаемостью учащихся. Для профилактики в МОБУ СОШ с. Нурлино проводятся следующие мероприятия:

1. Систематическое проведение классных родительских собраний.
2. Ознакомление обучающихся с работой Всероссийской службы телефона доверия для подростков.
3. Систематическое информирование учащихся о технике безопасности поведения в образовательном учреждении и за его пределами, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях с последующими записями в классные тетради по охране труда.

4. Регулярный мониторинг посещения учащимися дополнительных занятий, кружков, секций.

5. Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. Все учащиеся, стоящие на учётах, охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. Проходят встречи с представителями правоохранительных органов.

На внутришкольном учёте и на профилактическом учете в ОДН Отдела МВД России по Уфимскому району состоящих нет. Неблагополучных семей – состоящих на районном учете – на начало учебного года было – 3, на конец учебного года – 0.



В рамках работы по данному направлению среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2021 – 2022 учебном году в школе проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	класс	Сроки проведения	Межведомственное взаимодействие
1.	Организация Совета обучающихся	5-11	1-15 сентября	
2.	Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела МВД России по Уфимскому району Е.В. Геращенко.	1-11	сентябрь	ОГИБДД Отдела МВД России по Уфимскому району
3.	Спортивный час	5-6	сентябрь	
4.	КТД .кл. часы «Зачем нужен режим дня?»	5-11	сентябрь	
5	Родительское собрание	1-11	17 сентября	

6	Социально-психологическое тестирование обучающихся	с 13 лет	октябрь	МКУ «Управление образования администрации МР Уфимский район»
7	Всемирный день чистых рук	1-4	15 октября	
8	Анкетирование учащихся об уровне информированности о наркомании, курении, алкоголизме	6	ноябрь	
9	Встреча с врачом	5	ноябрь	ГКБ № 21, поликлиника №2 Нурлинская врачебная амбулатория
10	Беседа «1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-11	декабрь	
11	Встреча с инспекторами ПДН Отдела МВД России по Уфимскому району	6-11	декабрь	ПДН Отдела МВД России по Уфимскому району
12	Познавательная игра			МБУ МЦБ МР Уфимский район РБ
13	Классные часы «Компьютер в жизни школьника»	1-11	январь	
14	Спортивные соревнования	1-11	февраль	МАУ Спортивная школа МР Уфимский район
15	Неделя здоровья	1-11	апрель	
16	Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-11	март	МКУ «Управление образования администрации МР Уфимский район»
17	Литературно- музыкальная композиция	8-11	апрель	Представители Черкасского НУ Транснефть - Урал
18	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления тревожности	7-11	май	МКУ «Управление образования администрации МР Уфимский район»

Классные часы

Классными руководителями проводились следующие тематические классные часы:

№	Класс	Тема классного часа	Дата проведения	охват
	4	«Здоровое питание»	21.01.2022	24

	4	«Твоё здоровье – в твоих руках»	25.03. 2022	24
	5	«Здоровый образ жизни»	18.02.2022	16
	5	«Ценности. Что человек должен ценить»	11. 03.2022	16
	6	«Безопасность в ваших руках»	19.01.2022	12
	6	«Что значит быть взрослым»	16.02.2022	12
	7	«Сильные люди».	01.02.2022	17
	7	«Конфликтные ситуации. Как найти выход?»	15.03.2022	17
	9	Наркотики - дорога в ад	21.01.2022	16
	9	Алкоголь - разрушитель надежды и мечты	25.03.2022	16
	10	Все победы начинаются с победы над самим собой. Вредные привычки и здоровье человека	24.01.2022	9
	10	Совесть, наш внутренний судья? Особенности влияния никотина и других токсичных веществ на организм подростка	07.02.2022	9

Взаимодействие со специалистами

26 ноября 2021 года прошла встреча обучающихся 5 классов с врачом ГКБ № 21, поликлиника №2 Нурлинской врачебной амбулатории Калимуллиной Ириной Рафаэлевной. В своей беседе с она осветила тему гигиены тела, профилактики ранних половых связей и их последствий. Врач познакомила с анатомическими, физиологическими, психологическими и социальными изменениями, которые происходят с организмом в период полового созревания. Калимуллина И.Р. рассказала о вреде курения, алкоголя на растущий организм.



15 декабря 2021 года прошла встреча старшеклассников с инспекторами по делам несовершеннолетних. Встречу со школьниками провели инспектора ПДН Отдела МВД

России по Уфимскому району Атнабаева Милана Динаровна и Жабраилова Амина Янудовна. Цель встречи: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний и формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения



22 декабря 2021 года в Единый день ПДД состоялась встреча обучающихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела МВД России по Уфимскому району Е.В. Геращенко. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ходе встречи инспектор ГИБДД рассказала обучающимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте.



23 марта 2022 года совместно с врачебной амбулаторией и специалистами поликлиники №2 Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городской клинической больницы №21 г. Уфа проводилось медицинский профилактический осмотр обучающихся.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022-2023 учебном году:

- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского

самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях школьного, муниципального уровней;

- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счёт повышения их методической и профессиональной подготовки;
- улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня,
- создать условия для практической реализации социально-значимых проектов;
- продолжать развитие школьных традиций;
- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы.

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;
- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.

ВЫВОД:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2021/2022 учебный год на втором и третьем уровне обучения (в 5-11 классах) невысокий.
2. Значительно понизилось количество неуспевающих учащихся: во 2 четверти (1 полугодии) 4 учащихся, за год 2 учащихся.
3. Увеличилось количество отличников с 7 учащихся до 10 учащихся. Основные причины невысокой успеваемости:
 - большое количество пропусков учащихся;
 - низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
 - недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
 - снижение контроля со стороны родителей;
 - безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.
 -

7. Профессиональное развитие педагогических работников школы

7.1. Кадровый состав

Педагогический процесс в МОБУ СОш с. Нурлино обеспечивают специалисты:

- директор – 1;
- заместитель директора – 1;
- педагог-организатор – 1;
- учителя – 16.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 16 (82,4%);
- средним специальным (педагогическим) – 3 (15,7%).

Учителей со стажем работы:

- до 2 лет – 1 (5,2)
- от 2 до 5 лет – 1 (5,2%)
- от 5 до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 2 (10,5%)
- 20 и более – 15 (78,9%)

- пенсионеров – 12 (63,1%)

Из всех педагогических работников – 13 человек пенсионного возраста.

7.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование системы развития интеллектуального и научно-творческого потенциала учителей и одаренности обучающихся через инновационные технологии в условиях реализации ФГОС общего образования».

Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений, разрабатывал основные направления методической работы. Было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ итогов МР за 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение и обсуждение плана работы предметно-методических кафедр учителей.
4. Рассмотрение плана мероприятий по подготовке к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года
5. Рассмотрение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО.
6. Рассмотрение и согласование перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.
7. Итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Отчёт заведующих предметно-методическими кафедрами о проведении Всероссийской олимпиады школьников.
8. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
9. Подготовка к профессиональному конкурсу «Учитель года – 2022».
10. Итоги участия в муниципальном этапе и подготовка обучающихся к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников.
11. Итоги городского этапа НПК. Подготовка научно – исследовательских проектов к участию в МАН школьников РБ.
12. Повышение профессиональной компетентности учителя через систему работ по подготовке обучающихся к ВПР.
13. Рассмотрение проектов основной образовательной программы НОО и основной образовательной программы ООО с учетом обновленных ФГОС.
14. Рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, используемых в МОБУ СОШ с. Нурлинопри реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.
15. Рассмотрение и согласование Плана организационно-методических мероприятий по обеспечению качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2022-2023 учебный год.

7.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Образовательное учреждение возглавляет с 1 октября 2021 года Кирилов Алесандр Павлович, педагогический стаж 26 лет. Александр Павлович руководитель высшей категории, подтвердил квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году.

Заместитель директора Фаттахова Ирина Салаватовна, педагогический стаж 12 лет, работает с 2010-2011 учебного года. Курсы повышения квалификации прошла в 2022 году в ИРО РБ. Имеет

высшую квалификационную категорию.

Шайхразиева Альфия Фагимовна. Педстаж 25 лет, заместителем директора по воспитательной работе работает с 2004-2005 учебного года. Альфия Фагимовна в 2011- 2012 учебном году обучалась на 5-месячных курсах, как менеджер образования. Курсы повышения квалификации прошла в 2022 году в ИРО РБ.

Администрация школы в данном составе работает первый год.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Год	18-19 чел	18-19 %	19-20 чел	19-20 %	20-21 чел	20-21 %	21-22 чел	21-22 %
Число работающих пед.работников	22		22		22		20	
Имеют категории		100		100		100		100
Высшую	15	60	15	15	15	15	15	75
Первую	4	16	4	4	4	4	5	25
Соответств.	1	4	1	1	0	0	0	0
Имеют высшее образование	21	84	22	88	22	92	19	95
Среднее специальное образование	4	16	3	12	2	8	1	2

В 2021-2022 учебном году прошли КПК все педагоги (100%). При прохождении курсов используется как традиционная форма обучения, так и дистанционная.

Методическая работа в МОБУ СОШ с. Нурлино была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и формирование профессиональной компетентности каждого учителя. За последние годы заметно повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, что является самым необходимым критерием для работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС общего образования..

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. От качества работы учителя зависит и качество обучения обучающихся. На протяжении многих лет учащиеся школе показывают стабильные результаты учебной деятельности. Наблюдается положительная динамика участия гимназистов в работе МАН школьников РБ, на международных и всероссийских интернет-олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, подтверждением которых являются многочисленные дипломы и грамоты.

Целенаправленная работа методической службы дала свои результаты: в педагогическом коллективе школе создан положительный психологический климат, атмосфера сотрудничества; педагоги удовлетворены своей деятельностью; ведется работа по развитию одаренности учащихся; наблюдается рост профессиональной компетентности каждого учителя.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школе.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школе на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школе, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школе в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Повышать эффективность работы методического совета и методических кафедр.

10. Организовать в 2022-2023 учебном году предметные недели по математике, физике и информатике, предметам художественно-эстетического цикла (музыка, технология, ИЗО), предметам начальной школы.

7.4. Наставничество.

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» от 20 мая 2020 года № 167, в целях реализации регионального проекта «Современная школа» и максимального полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в МОБУ СОШ с. Нурлино :

- действуют Положение о наставничестве (протокол педсовета №4 от 28.12.2020), Программа наставничества (приказ № 368 от 30.12.2020),

- разработан План («дорожная карта») внедрения (целевой модели) наставничества,

- назначен куратор.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 57,6%, что на 5,2% выше, чем в прошлом учебном году.

3. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%. .

4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали на 100% обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Рекомендации

1. Администрации школе:

1.1. Обеспечить необходимые условия для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте обновленных ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания, формирование функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР

Фаттахова И.С.